

ЗАТВЕРДЖУЮ

Новояворівський міський голова

В. Мацелюх



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Новояворівського ліцею Новояворівської міської ради

на 2022 – 2026 роки

Розроблено творчою групою вчителів:
Стасів О.В., Шевчик М.Г., Шипка Н.М.,
Фолюш І.М., Школик Г.М., Скобало С.І.,
Грабовська Л.В., Скобало С.І., Флюд В.М.,
Бориславський О.А., Костів Г.М.

Новояворівський ліцей Новояворівської міської ради

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань. Основним стратегічним баченням розвитку є створення та функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності. Стратегія спрямована на виконання Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2026 роки може змінюватися та доповнюватися.

Місія ліцею: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей Українського народу, Конституції і законів України.

Візія: ліцей повинен стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує: здобувачів освіти - до позитивних змін у навчанні; педагогічних працівників - до професійного росту, батьків – до активної свідомої співпраці.

Філософія ліцею:

- Ми – частина великого народу, великої історії, великої землі... Знати свою історію, козацьку славу, подвиги земляків – обов'язок громадянина України. справжнього патріота.
- Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати.
- Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу.
- Формування високої мовної культури.
- Прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні.
- Виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядницької позиції.
- утвердження принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності.

Принципи діяльності педагогічного колективу Новояворівського ліцею

Для реалізації місії та філософії ліцею всім учасникам навчально-виховного процесу Новояворівського ліцею необхідно керуватися наступними принципами:

Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності.

Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.

Принцип збереження здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.

Принцип науковості. Увесь навчально-виховний процес побудований на знанні психології дітей.

Принцип демократизації. Створення навчального закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня.

Принцип стандартизації. Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного школяра забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.

Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність навчально-виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку ліцеїстів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в ліцеї, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників ліцею.

Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

Принцип гуманізації освіти. Навчальний процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з урахуванням інтересів, потреб та розвитку особистості учня. Ліцей — це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології навчально-виховного процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості ліцеїста, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Цінності:

Здоров'я

Гідність

Успішність

Доброчесність

Саморозвиток

Творчість

Партнерство

Усвідомлений патріотизм

Сприяння розвитку якостей випускника закладу:

- здоровий спосіб життя.
- висока освіченість і культура поведінки;
- готовність до свідомого вибору професії;
- здатність до саморозвитку, самоосвіти;
- самореалізація в умовах сучасного життя,
- толерантність, комунікативність, рефлексивність, емпативність;
- вміння працювати в команді;
- критичне мислення;
- мотивація до праці;
- моральна стійкість, громадянська позиція, усвідомлений патріотизм.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного ліцеїста в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення. • Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

Перспективна мережа класів

Класи	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
5	54	54	64	64
6	60	54	64	64
7	60	54	64	64
8	46	68	72	72
9	98	68	72	72
10	90	68	72	72

11	72	90	72	72
Всього	480	456	480	480

ОСНОВНІ ЦІЛІ:

- підвищення якості освітніх послуг;
- розвиток впровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- побудова міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками на принципах дитиноцентризму;
- активізація діяльності закладу в освітньому просторі територіальної громади та регіону;
- формування позитивного іміджу освітнього закладу;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання здобувачів освіти», «Система педагогічної діяльності працівників», «Управлінська діяльність».

1.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів до вирішення завдань підвищення якості освіти;
- освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості школи до співпраці з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

Створення у комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору на засадах доступності і партнерства.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу цінностей, візії, місії, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведення SWOT- аналіз освітньої діяльності закладу освіти тп розрахований на 6 років.

SWOT – аналіз освітньої діяльності закладу освіти

Переваги/ сторони	сильні	Перешкоди/ сторони	слабкі	Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> • Високий рівень управлінської ланки; • високий рівень демократії; • педагогічний колектив з високим 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатньо розвинутий імідж навчального закладу; • низький рівень промоакційної презентаційної діяльності; 	<ul style="list-style-type: none"> • задоволення нових освітніх потреб; • впровадження інноваційних(продуктивних) технологій; • надання додаткових освітніх 	<ul style="list-style-type: none"> • пандемія хвороби COVID -19, спричиненої корона вірусом «SARS-CoV-2 » та запровадження вимушеного дистанційного 		

<p>фаховим рівнем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • високий рівень мотивації колективу до змін; • сформована система учнівського самоврядування; • сформована творча робота гуртків ліцею; • підключення до Інтернет - мережі; • зручне місце розташування ліцею; • наявність інформаційного простору ліцею: шкільний сайт, сторінка у соціальній мережі Facebook • історії, традиції і визнаний авторитет та репутація закладу; • згуртований і працездатний педагогічний колектив; • налагоджена спів-праця з ЗВО; • соціальна активність ліцеїстів на всіх етапах ліцейного життя; • висока результативність участі учнів ліцею у предметних олімпіадах, конкурсах; • дієздатна система громадсько-патріотичного виховання та спортивно-масової роботи; • високий рівень навчальних досягнень учнів; • очікування та бажання змін 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатній рівень викладання окремих предметів; • недостатній рівень володіння окремими вчителями ІКТ; • недостатній рівень використання сучасних освітніх інформаційно-комунікативних методів навчання; • висока частка працівників пенсійного віку; • слабе стратегічне планування; • недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази; • відсутність PR-стратегії розвитку іміджу ліцею; • недостатній рівень поінформованості учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень; • низький рівень учнівської відповідальності; • наявність у класах негативних лідерів; • недостатній рівень забезпеченості учнями необхідними ІКТ на час дистанційного навчання; • недостатня поінформованість учасників навчального процесу про дію сайту ліцею 	<p>послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • налагодження співпраці з ГО, участь у грантових програмах ; • написання й реалізація проектів розвитку ліцею; • проведення постійного моніторингу якості освіти ; • планування розкладу уроків фізичної культури з урахуванням проведення уроків у спортивному комплексі «Старт»; • підвищення рівня володіння педагогами ІКТ шляхом внутрішніх курсів; • введення у вчительську практику використання різноманітних інноваційних педагогічних технологій форм та методів роботи; • перезавантаження діяльності батьківських рад у класах; • створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через інформаційних простір в ліцеї; • вдосконалення діяльності учнівського самоврядування; • залучення соціальних партнерів, спонсорів для організації повноцінного спортивного розвитку учнів; • благоустрій ліцейного подвір'я; • мобілізація вчителів на 	<p>навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та економічною нестабільністю в державі; • консервативний підхід окремих педагогів до змін у системі навчання; • нове нормативно-правове законодавство; • зниження можливостей через пернавантаження закладу; • економічний спад; • відсутність фінансової автономії; • зростання зовнішніх вимог до якості освіти; • прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упережене ставлення до новацій; • низький рівень участі батьків у навчальному процесі; • відсутність спортивного залу, що спричиняє труднощі під час проведення уроків фізичної культури; • відсутність актової зали, що створює певні незручності у проведенні культурно-масових заходів; • формування у медіа просторі України негативного відношення
--	--	---	---

		самоосвіту: швидке експрес освоєння дистанційних платформ та навчання учнів дистанційному навчанню	громадськості до школи; • недостатнє фінансування.
--	--	--	---

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років і включає:

- Освітню та виховну складову.
- Методичну складову.
- Систему збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.
- Забезпечення внутрішньої системи якості освіти.
- Розвиток освітнього середовища.

Національно-патріотичне виховання

Мета :

✓ посилення моральної складової в загальній системі формування у ліцеїстів національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків, розвиток психологічних і професійних якостей.

Завдання:

- ❖ виховання в учнів ліцею почуття гордості за Українську державу;
- ❖ формування високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини;
- ❖ виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- ❖ формування здорового способу життя, прагнення до фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- ❖ підтримка та пропагування сімейних цінностей.

Етапи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання					Виконавці
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	Здійснювати заходи, спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України та символів держави: -забезпечити вивчення Конституції України, символів держави під час викладання	✓	✓	✓	✓	✓	Учителі історії та правознавства Класні керівники Класні

	<p>уроків історії, основ правознавства та в позакласній роботі;</p> <p>-оформити в навчальних кабінетах, вестибюлі ліцею куточки державної символіки;</p> <p>-забезпечити використання державної символіки під час проведення свят, урочистостей, відзначення пам'ятних дат в ліцейі;</p> <p>-оформити в бібліотечно – інформаційному центрі постійно діючі тематичні виставки з питань вивчення Конституції України та символів держави;</p>						керівники Адміністрація, Вчителі-предметники Педагог – організатор Бібліотекар
2	Прес-центру практикувати публікації творів (проза, поезія) учнів про звичаї, традиції, обряди українського народу.	✓	✓	✓	✓	✓	Педагог-організатор, голова прес-центру
3	<p>Забезпечити створення необхідних передумов для формування в учнів ліцею основ полікультурності, відкритості та толерантного ставлення до культури, мистецьких традицій, вірувань інших народів:</p> <p>-започаткувати розвиток прямих зв'язків ліцею з вищими навчальними закладами Львова;</p> <p>-проводити заходи до Дня Європи;</p>	✓	✓	✓	✓	✓	Керівники груп Заступник директора з ВР Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
4	Брати участь у Всеукраїнських організаційно – масових заходах патріотичного спрямування	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, Класні керівники
5	Проводити бесіди, тематичні виховні години, години спілкування щодо дотримання Міжнародної Конвенції з питань захисту прав дитини	✓	✓	✓	✓	✓	Керівники груп

6	Проведення МО для педагогічних працівників ліцею з питань нормативно – правового забезпечення національно - патріотичного виховання	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
7	Брати активну участь у волонтерських акціях «Милосердя», «Хай серце не втрачає доброти». У рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек започаткувати проведення місячника «Виховуємо громадянина – патріота України».	✓	✓	✓	✓	✓	Соціально – психологіч на служба
8	У рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек започаткувати проведення місячника «Виховуємо громадянина – патріота України».	✓	✓	✓	✓	✓	Бібліотекар
9	Залучати до проведення виховних заходів учасників бойових дій на Сході України, представників волонтерських організацій	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
10	Брати участь у «Вахті пам'яті Небесної Сотні».	✓	✓	✓	✓	✓	Учителі історії та правознавства
11	Проводити тиждень національно –патріотичного виховання	✓	✓	✓	✓	✓	педагог-організатор, вчитель з ВР
12	Вшановувати жертв політичних репресій	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора з ВР, класні керівники
13	Організувати постійний догляд та впорядкування меморіалу , що знаходиться на Алеї пам'яті	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
14	Організовувати та проводити екскурсії юнаків 10 –11 –х класів у військові частини громади з показом військової техніки та ознайомлення з життям військовослужбовців	✓	✓	✓	✓	✓	Керівник гуртка військово – патріотичного виховання

15	Організувати та проводити заходи, присвячені Дню захисника України та Дню збройних сил України	✓	✓	✓	✓	✓	Керівник гуртка військово – патріотичного виховання, педагог-організатор
16	Проводити зустрічі з учасниками АТО	✓	✓	✓	✓	✓	Керівник гуртка військово – патріотичного виховання, педагог-організатор
17	Активно брати участь у військово –патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора з ВР, керівник гуртка військово – патріотичного виховання, педагог-організатор
18	Проводити моніторинги щодо обізнаності учнів школи зі своїми правами та обов'язками	✓	✓	✓	✓	✓	Учитель правознавства

Очікувані результати:

- посилити формування в ліцеїстів поваги до України, її державних символів;
- забезпечити утвердження в учнів ліцею патріотизму, посилення виховної складової в загальній системі формування в ліцеїстів національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу;
- посилити формування в учнів патріотичних переконань щодо відданості та вірності українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;
- створити умови для реалізації творчого потенціалу учнів, спрямовані на їх духовне, моральне, фізичне становлення та самовдосконалення;
- збільшення кількості учнів, які займатимуться різними видами творчої, культурно-освітньої, військово-патріотичної та фізкультурно-масової роботи, що сприятиме зниженню рівня злочинності, поширенню тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії

Основними стратегічними завданнями розвитку ліцею на 2022 -2026 роки :

1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 10 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.

2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів ліцею.

4.Демократизація освітнього процесу.

5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Шляхи реалізації Стратегії програми розвитку закладу

№ з/п	Зміст роботи				
		2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	✓	✓	✓	✓
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею.	✓	✓	✓	✓
3.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	✓	✓	✓	✓
4.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	✓	✓	✓	✓
5.	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	✓	✓	✓	✓
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	✓	✓	✓	✓
7.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	✓	✓	✓	✓
8.	Продовжувати співпрацю з закладом початкової освіти..	✓	✓	✓	✓

9.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій		✓		
10.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	✓	✓	✓	✓
11.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	✓	✓	✓	✓
12.	Оснащити бібліотеку науково – методичною літературою	✓	✓	✓	✓
13.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	✓	✓	✓	✓
14.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	✓	✓	✓	✓
15.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	✓	✓	✓	✓
16.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	✓	✓	✓	✓
17.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	✓	✓	✓	✓
18.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;	✓	✓	✓	✓

31.	Участь ліцею у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	✓	✓	✓	✓
32.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	✓	✓	✓	✓
33.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег	✓	✓	✓	✓
34.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	✓	✓	✓	✓

Ключові переваги Стратегії ліцею

- Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
- Комплексний підхід до розбудови ліцею і розвитку учня.
- Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Очікувані результати виконання Стратегії розвитку

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителя.
3. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів та вихованості ліцеїстів.
4. Позитивний імідж ліцею та його конкурентоздатність.
5. Підвищення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
6. Створення комфортних та безпечних умов освітнього середовища навчання ліцеїстів та праці педагогів.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Новояворівського ліцею
Протокол від 30.08.2021 №1
В.о.директора *О. Стасів* Стасів О.В.

Пронумеровано, прошнуровано
і скріплено печаткою
15 (п'ятнадцять аркушів)

В.о. директора *О. Стасів* Стасів О.В.

